



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
Коммунистической партии Советского Союза

Год издания 49-й
№ 36 (15528)

Воскресенье, 5 февраля 1961 года

Цена 3 коп.

НА ОРБИТЕ—СОВЕТСКИЙ ТЯЖЕЛЫЙ СПУТНИК ЗЕМЛИ

Его вес—6.483 килограмма

Сообщение ТАСС

В соответствии с планом создания и отработки космических кораблей повышенного веса 4 февраля 1961 года в Советском Союзе с помощью усовершенствованной многоступенчатой ракеты осуществлен запуск тяжелого искусственного спутника Земли. Вес спутника, без учета веса последней ступени ракеты-носителя, составил 6.483 килограмма. На спутнике установлена радиотелеметрическая система для контроля параметров элементов конструкции и аппаратуры для траекторных измерений. Вся бортовая аппара-

тура спутника на участке его выведения и при дальнейшем движении по орбите функционировала нормально. Предварительные данные, полученные с помощью наземного измерительно-вычислительного комплекса, позволили определить следующие параметры орбиты спутника: период обращения 89,80 минуты, высота перигея 223,5 километра, высота апогея 327,6 километра, наклонение орбиты 64 градуса 37 минут. Замеренные параметры орбиты спутника близки к расчетным. Поставленные при запуске спутника научно-технические задачи выполнены.

ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Речь товарища Н. С. ХРУЩЕВА

на совещании передовиков сельского хозяйства районов Северного Кавказа 1 февраля 1961 года

Товарищи! Разрешите мне от имени Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства приветствовать вас, передовиков сельского хозяйства, а в вашем лице всех труженников Северного Кавказа. (Бурные аплодисменты).

Вы собрались на настоящее совещание, чтобы по-деловому обсудить, как лучше превратить в жизнь те большие задачи, которые поставлены январским Пленумом Центрального Комитета нашей партии по дальнейшему увеличению производства сельскохозяйственных продуктов. Колхозы и совхозы Северного Кавказа призваны сыграть важную роль в осуществлении этих задач.

Северный Кавказ— крупный район по производству зерна, мяса, шерсти, молока, овощей, фруктов, винограда. Все у вас растет хорошо, если вовремя посеять и организовать уход за посевами. Богатства здесь исключительные. Если умело использовать имеющиеся возможности, то Северный Кавказ может стать фабрикой зерна, мяса и молока, шерсти, фруктов, винограда и других продуктов.

Здесь выступали многие передовики сельского хозяйства. Они поделились своим замечательным опытом, на деле показали, что могут давать стране Кубань, Дон, Ставрополье, автономные республики и автономные области Северного Кавказа. Однако наши богатейшие возможности используются пока еще недостаточно.

Северный Кавказ— важный район Российской Федерации. Вы знаете, что на Пленуме ЦК КПСС многие партийные и советские организации края и автономных республик Российской Федерации, в том числе и Северного Кавказа, подвергались серьезной критике за недостатки в руководстве сельским хозяйством. Подвергались критике и работа Бюро ЦК КПСС по РСФСР, высказывалось недовольство положением дел в производстве зерна и развитии животноводства в Российской Федерации.

Эта критика является совершенно правильной. Республика может значительно больше производить зерна, мяса, молока и других продуктов.

Посмотрите, какие просторы, какие земли!

От Балтийского моря до Тихого океана есть много прекрасных земель в Российской Федерации, говорит Н. С. Хрущев. Они могут давать богатые урожаи, здесь можно производить большое количество животноводческих продуктов. Но используются эти земли не везде хорошо. Совершенно нетерпимо, что в ряде краев и областей республики в последние годы ослаблено внимание к сельскому хозяйству. Уменьшилось производство ряда сельскохозяйственных продуктов, особенно продуктов животноводства.

Бюро ЦК КПСС и Совету Министров Российской Федерации надо сделать из этого серьезные выводы. Край и области

республики должны крепко подтянуться, перестроиться.

Надо с карандашом в руках подсчитать резервы и возможности. Российская Федерация может обеспечивать себя не только зерном, она должна в избытке обеспечивать себя мясом, молоком и другими продуктами. Я меньше буду говорить о фруктах и винограде, а больше — о производстве зерна, мяса, молока. Вы меня правильно поймете. Нам, конечно, надо увеличивать производство фруктов и винограда. Но прежде всего стране нужны хлеб, мясо, молоко, потому что это основные продукты.

В нынешнем году Российская Федерация должна продать государству 2 миллиарда 100—2 миллиарда 200 миллионов пудов зерна. Чтобы справиться с этой задачей, вам, товарищи, нужно хорошо поработать. Все районы Северного Кавказа должны внести свой достойный вклад в выполнение этого задания.

Н. С. Хрущев критикует некоторых руководителей партийных и советских организаций края, областей и автономных республик Северного Кавказа, которые ослабили свои усилия в борьбе за подъем сельского хозяйства.

Разве можно считать нормальным, что Кубань, Дон и другие районы Северного Кавказа в последние годы не только не увеличили, а даже уменьшили продажу зерна государству?

Может быть, эти районы резко увеличили продажу зерна кукурузы? Нет. В 1960 году продали кукурузы государству: Ростовская область— всего лишь 5 миллионов пудов, Краснодарский край— 31 миллион пудов. Это очень мало по сравнению с тем, что вы могли продать. Так, товарищи, не годится, подчеркивает Н. С. Хрущев.

Во многих районах Северного Кавказа собирают очень низкие урожаи кукурузы. В 1960 году получено с гектара кукурузы на сухое зерно: в Ростовской области— 10,15 центнера с гектара, в Ставропольском крае— по 16,6 центнера, в Краснодарском крае— по 27,8 центнера, в Дагестанской АССР— 12,7 центнера, в Чечено-Ингушской АССР— по 22 центнера, в Северо-Осетинской АССР— по 22,8 центнера с гектара.

А вот Кабардино-Балкарская АССР собрала по 37,5 центнера зерна кукурузы с гектара на всей площади посева. (Аплодисменты).

Почему же в других районах снимают низкие урожаи кукурузы? Главная причина состоит в том, что во многих колхозах и совхозах плохо сеют кукурузу и плохо за ней ухаживают. Что значит получить 11 центнеров зерна кукурузы с гектара? При хорошей обработке и мало-мальски нормальных условиях для роста кукуруза не может дать такого низкого урожая.

В самом деле, известно, что при квадрате 70×70 сантиметров на гектаре будет 20 тысяч гнезд. Если принять, что в каждом гнезде будет одно— два расте-

ния, то на гектаре разместится примерно 30 тысяч растений.

При одном посеве на растении и при получении с этого посевка 100 граммов зерна на гектаре будет 30 центнеров зерна кукурузы. Это минимальный урожай. При двух посевках на растении кукуруза даст соответственно 60 центнеров зерна с гектара. А если в посевке будет не сто, а двести граммов, то гектар кукурузы даст 120 центнеров зерна. Такие урожаи и получают передовики сельского хозяйства.

Правильно писали в ЦК КПСС ставропольские механизаторы тт. Денисенко, Транько, Полуян и Григорьев, что нельзя, как в сказке, ждать от кукурузы чудес, не приложив труда для ее выращивания. Есть у нас такие люди, которые на словах ратуют за кукурузу, а на деле приносят только вред ей. Не слова нужны, а уход, писали механизаторы. Хорошо сказано!

Если как следует взяться за дело, хорошо организовать людей, уделить больше внимания выращиванию кукурузы и других культур, то мы будем собирать высокие урожаи. Январский Пленум ЦК КПСС призвал труженников сельского хозяйства Российской Федерации вырастить на двух миллионах гектаров кукурузы по 50 центнеров зерна с гектара.

На Северном Кавказе имеются огромные возможности для получения таких урожаев. Сотни передовиков людей в колхозах и совхозах снимают по 50—60 и больше центнеров зерна кукурузы с гектара.

В 1960 году звеньевой колхоза имени Сталина Кировского района Северо-Осетинской республики тов. Албегов получил по 150 центнеров зерна кукурузы с гектара на площади 30 гектаров. Тов. Албегов присутствует здесь?

Голос. Присутствует, он в президиуме. Н. С. Хрущев. Приветствую вас. (Аплодисменты). Тов. Албегов получил в среднем с гектара столько зерна кукурузы, сколько в Ростовской области получают на 13 гектарах. (Тов. Албегов подходит к Н. С. Хрущеву и передает ему два початка кукурузы).

Товарищи, посмотрите, какие початки, как трехдюймовый снаряд! Золото вырастил человек! (Аплодисменты). Звеньевая совхоза «40 лет Октября» Чечено-Ингушской республики тов. Кусиева с площади 30 гектаров получила по 108,5 центнера зерна кукурузы с гектара.

Колхоз имени Ленина Кабардино-Балкарской автономной республики (председатель тов. Тарчонов, Герой Социалистического Труда) с площади 800 гектаров собрал по 82,3 центнера зерна кукурузы с гектара.

Бригадир комплексной бригады колхоза имени Кирова Кореновского района Краснодарского края тов. Гришин с площади 112 гектаров получил по 77,5 центнера зерна кукурузы с гектара.

Я не имею возможности назвать имена других передовиков сельского хозяйства. Их очень много. Они показывают путь в высоким урожаем кукурузы и других сельскохозяйственных культур. (Аплодисменты). Но далеко не исходу так забавно относится к выращиванию кукурузы.

На пленуме ЦК Компартии Украины, говорит Н. С. Хрущев, я критиковал украинцев за бесхозяйственное использование посевов кукурузы. На Северном Ка-

вказе дело обстоит не лучше. Вот некоторые факты. Колхозы и совхозы Ростовской области в прошлом году имели площади посевов кукурузы 1 миллион 62 тысячи гектаров. Урожай кукурузы до образования початков и на зеленый корм 657 тысяч гектаров, или 62 процента. В Краснодарском крае было посеяно 721 тысяча гектаров кукурузы, убрано до образования початков и на зеленый корм 238 тысяч гектаров, или 33 процента; в Чечено-Ингушской АССР из 90 тысяч гектаров кукурузы убрано до образования початков и на зеленый корм 42 тысячи гектаров, или 47 процентов.

К каким результатам привело это, например, в Ростовской области? Как уже говорилось, на площади 665 тысяч гектаров ростовчане получили по 79 центнеров зеленой массы с гектара. Если бы с этой площади было собрано хотя бы по 25 центнеров зерна кукурузы, то это было бы более ста миллионов пудов зерна! Посчитайте, товарищи, сколько мяса можно было бы произвести в области за счет этого корма.

Колхозы и совхозы вложили много труда— вспахали землю, посеяли. Труд вложили, а до ума дело не довели. Разве можно так вести хозяйство? Думаю, что вы, товарищи, сделаете из этого необходимые выводы.

Увеличение производства зерна— это один из коренных вопросов развития сельского хозяйства. Вам известно, что Пленум Центрального Комитета партии поставил задачу уже в 1961 году довести заготовки хлеба в стране до 3 миллиардов 644 миллионов пудов—3 миллиардов 844 миллионов пудов. Это вполне реальная задача. Но для ее выполнения в каждом районе, области, республике необходимо напряженно поработать с нас, работников сельского хозяйства Северного Кавказа, особенно большой спрос!

В выступлениях руководителей краев и областей назывались цифры, сколько хлеба должны продать государству районы Северного Кавказа в 1961 году.

Краснодарский край обязался продать государству 150 миллионов пудов зерна, Ставропольский край— 125 миллионов пудов, Ростовская область— 140 миллионов пудов, Кабардино-Балкарская АССР— 8 миллионов 200 тысяч пудов, Дагестанская АССР— 4 миллиона 500 тысяч пудов, Чечено-Ингушская АССР— 7 миллионов 500 тысяч пудов.

Все районы Северного Кавказа решили продать государству почти 450 миллионов пудов зерна. Это— реальные цифры. Если хорошо поработать, то можно добиться и большего. Напомню вам, что в 1958 году те же районы Северного Кавказа продали государству 428 миллионов пудов зерна.

Товарищи! Хотел бы поставить один очень важный вопрос. Речь идет о том, как лучше обеспечить города и промышленные центры свежим молоком. Вы знаете, что в результате принятых партий мер за последние годы производство и закупки молока в стране намного выросли. Достаточно привести, например, такие цифры. В 1953 году было заготовлено 10 миллионов 600 тысяч тонн молока, а в прошлом году государство закупило свыше 26 миллионов тонн молока, или в два с половиной раза больше.

В связи с ростом производства и закупок серьезно ухудшилась торговля моло-

ком и молочными продуктами. Трудящиеся городов покупают и потребляют молока намного больше, чем в 1953 году. Это хорошо, это радует нас.

Однако существующий ныне порядок обеспечения городов свежим молоком имеет серьезные недостатки. Производство товарного молока распылено по многим колхозам и совхозам. Возникают трудности с доставкой молока в города, приходится перевозить его на большие расстояния. Распыленность молочных хозяйств мешает внедрению механизации на фермах и прежде всего механического доения коров и приготвления кормов. В результате себестоимость молока во многих колхозах и совхозах остается высокой.

Особенно надо подчеркнуть то обстоятельство, что пригородные колхозы и совхозы засушливых районов Юга в настоящее время развивают кормовую базу на суходольной земле. Поэтому урожай кормовых культур и особенно главной кормовой культуры— кукурузы не всегда устойчивы. Таким образом, производство кормов, а стало быть, и обеспечение городов молоком в ряде районов нередко зависит от климатических условий.

Вот почему возникает необходимость коренным образом перестроить систему обеспечения городов молоком, поставить ее на твердую основу, чтобы при любых условиях трудящиеся городов получали необходимое количество свежего молока.

В своем выступлении Н. С. Хрущев подробно излагает меры, осуществление которых решит задачу полного удовлетворения потребностей городского населения в свежем молоке. Надо, говорит Н. С. Хрущев, создать вокруг городов и промышленных центров специализированные совхозы по производству молока или выделить колхозы, организовать на их землях поливное хозяйство для выращивания кукурузы на силос.

Видимо, партийные и советские организации различных городов будут поднимать, какое количество молока потребует произвести в специализированных совхозах и колхозах для удовлетворения населения. Города у нас разные, условия не везде одинаковые.

Сколько потребует свежего молока в расчете на миллион населения? По данным Института питания Академии медицинских наук, на одного человека в год требуется 184 килограмма свежего молока, или примерно 0,5 литра на человека в день. Я считаю, говорит Н. С. Хрущев, что это хорошая норма. В год на 1 миллион человек требуется 184 тысячи тонн молока, или 500 тонн в день.

Для производства указанного количества молока необходимо иметь 61 тысячу коров со средним удоем 3 тысячи килограммов товарного молока.

Чтобы получить 184 тысячи тонн молока, потребуется 221 тысяча тонн кормовых единиц (на 1 килограмм молока расходуется 1,2 кормовых единиц), 221 тысяча тонн кормовых единиц— это 884 тысячи тонн кукурузного силоса с початками. При урожае 700 центнеров стеблей и початков кукурузы с гектара для получения указанного корма потребуется посеять 13—14 тысяч гектаров кукурузы.

А если взять расчет на 500 тысяч населения, то он будет примерно следующий: молока потребуется на год 92 тысячи тонн, или 250 тонн на день; коров надо иметь 30,5 тысячи при том же удое; потребуется посеять 6—7 тысяч гектаров кукурузы при той же урожайности 700 центнеров стеблей и початков с гектара.

Товарищ Н. С. Хрущев на примере г. Ростова-на-Дону показывает, как можно создать устойчивую базу для молочного хозяйства и решить задачу обеспечения населения города свежим молоком.

В городе Ростове-на-Дону в настоящее время насчитывается 640 тысяч жителей. Исходя из приведенных выше норм, всему населению города нужно 325 тонн молока в день, а в расчете на год потребуются 118 тысяч тонн молока. Чтобы получить такое количество молока, надо иметь 40 тысяч коров со средним годовым удоем 3 тысячи килограммов товарного молока.

Сколько надо кормов для получения 118 тысяч тонн молока? Потребуется 142 тысячи тонн кормовых единиц. Известно, что 4 килограмма кукурузного силоса с початками равны одной кормовой единице. Чтобы за счет кукурузы произвести 142 тысячи кормовых единиц, надо иметь 568 тысяч тонн кукурузного силоса.

Такое количество кукурузного силоса можно получить, если посеять на орошаемых землях 8—10 тысяч гектаров кукурузы и заложить 700 гектаров силосной массы стеблей и початков с гектара.

Таким образом, надо иметь 40 совхозов и колхозов, в которых будет по тысяче коров. Каждый совхоз или колхоз будет сеять примерно 200—250 гектаров поливной кукурузы на силос, а также необходимое количество других кормовых культур.

Думаю, что для поливных земель 700 центнеров кукурузы с гектара— это даже заниженный урожай. Передовики сельского хозяйства такой урожай берут на неплодородных землях. С поливных же земель многие получают по тысяче и более центнеров кукурузы с гектара. Ваши земли чудесные. Солнца у вас много. Что такое 700 центнеров кукурузы с гектара? Это 145 центнеров молока, или 6 центнеров масла с гектара.

Вы планируете сейчас урожай кукурузы на силос 200—250 центнеров с гектара. Видимо, на неплодородных землях в восточных районах, где мало осадков, вы больше и не получите. Но это лишь подчеркивает выгоду посева кукурузы на орошаемых землях. По урожайности один гектар кукурузы на поливе равноценен 3—4 гектарам неплодородной кукурузы.

Как видите, товарищи, выгоднее сконцентрировать посевы кукурузы, подобрать земли, построить оросительные системы и вести устойчивое молочное хозяйство.

Есть ли у вас близ Ростова земли для орошения?

Здесь выступал профессор Б. А. Шумakov— специалист по орошению. Я собирался говорить о том, где найти земли для посева кукурузы на орошаемых участках. Тов. Шумakov обогатил мое положение, он говорил о возможности развития орошения на Северном Кавказе. Во время его речи я спросил: можно ли найти вокруг Ростова хорошие земли для полива? Он ответил: безусловно, и даже назвал цифру: десять тысяч гектаров. Так что вам придется, тов. Шумakov, вместе со мной отвечать: вы за подбор земель для орошения, а мы возьмем на себя ответственность за организацию дела. (Оживление в зале, аплодисменты).

Сколько времени потребуется для организации поливного хозяйства— год или два— это сейчас трудно определить. Но если создадите за год орошаемое хозяйство, то это будет хорошо. Республиканским и областным организациям надо все это изучить, посчитать. Попросите профессора Шумакова и других ирригаторов, продумайте вместе с ними, как лучше организовать работы. Нельзя ли при этом использовать существующие орошаемые земли, это ускорило бы решение поставленной задачи.

Поскольку будет взят курс на создание специализированных молочных хозяйств, то надо сделать все необходимое для того, чтобы они давали дешевую продукцию. Следует построить хорошие коровники, чтобы все было механизировано, электрифицировано, чтобы доение, уборка помещений, переработка кормов и погрузка их— все делалось машинами. Тогда будет обеспечена высокая производительность труда, снизится себестоимость молока.

Организм молочного хозяйства, следует продуманно подойти к выбору места с тем, чтобы меньше затрачивать средств и труда на подвоз кормов и вывозку молока на поля.

Не надо увлекаться строительством гигантских совхозов. Слишком крупное хозяйство, особенно при ирригационном молочном животноводстве, не всегда выгодно. Приходится на большое расстояние подвозить корма и далеко возить навоз. Это неэкономно. Словом, вам следует все это хорошо взвесить.

(Окончание на 2-й стр.)

Пребывание товарища Н. С. Хрущева в Грузии

ТБИЛИСИ, 4. (Спец. корр. «Правды»). Сегодня Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев, прибывший вчера сюда для участия в совещании передовиков сельского хозяйства республик Закавказья, совершил поездку в сельскохозяйственные районы Восточной Грузии, где ознакомился с экономикой ряда хозяйств, беседовал с колхозниками, рабочими совхозов, с организаторами и специалистами сельскохозяйственного производства, партийными и советскими работниками.

Утром Н. С. Хрущев в сопровождении первого секретаря ЦК Компартии Грузии В. П. Мжаванадзе, Председателя Совета Министров Грузинской ССР Г. Д. Джавахишвили и других руководящих работников республики прибыл в Мухраванский молочно-скотоводческий совхоз. Рабочие— полеводы, механизаторы, животноводы сердечно встретили Никиту Сергеевича Хрущева. Директор совхоза В. Д. Кордадзе рассказал о развитии полеводства, животноводства и других отраслей хозяйства, о планах на 1961 год. Товарищ Н. С. Хрущев осмотрел животноводческие фермы, интересовался удоем коров, состоянием кормовой базы, внедрением механизации, беседовал с доярками, тележницами, специалистами совхоза. Он высказал ряд практических советов по вопросам улучшения содержания и кормления скота, а также облегчения труда и повышения материальной заинтересованности рабочих совхоза.

Затем Н. С. Хрущев и сопровождающие его лица прибыли в колхоз «Сакартвело». В правлении артели, где собрался руководители и передовые люди колхоза, состоя-

лась задушевная товарищеская беседа. Н. С. Хрущеву рассказали о положении дел в хозяйстве, об урожайности сельскохозяйственных культур, о перспективах развития колхозного производства.

Большое внимание во время беседы было уделено повышению урожайности кукурузы, как наиболее ценной кормовой культуры. Н. С. Хрущев порекомендовал шире применять квадратно-гнездовой способ посева кукурузы. Это позволит внедрять механизацию на ее возделывании и снизить затраты труда на единицу продукции.

В селе Качрети товарищ Н. С. Хрущев встретился с группой механизаторов, председателей колхозов, животноводов, партийных и советских работников районов Качети. В дружеской беседе затрагивались многие вопросы дальнейшего развития земледелия и животноводства. Отмечалось, что колхозы и совхозы этого солнечного края располагают большими возможностями для увеличения производства кукурузного зерна, молока, мяса и другой продукции. Важно быстрее привести резервы в действие, повысить культуру земледелия, правильно определить структуру посевных площадей с тем, чтобы с каждого гектара земли получать больше дешевой продукции.

В заключение беседы Н. С. Хрущев пожелал присутствующим больших успехов в борьбе за новый мощный подъем сельского хозяйства.

Во время поездки товарищу Н. С. Хрущеву поездку была оказана теплая, сердечная встреча.

В тот же день Н. С. Хрущев и сопровождающие его лица возвратились в Тбилиси.



Группа участников совещания передовиков сельского хозяйства районов Северного Кавказа в Ростове-на-Дону. На снимке (слева направо): В. И. Емельянов, председатель колхоза «Победа» Чечено-Ингушской АССР; Х. И. Исламов, главный конструктор ГСКВ Тракторного комбината завода; М. А. Чернышев, председатель колхоза «Рассвет» Ростовской области; П. С. Денисенко, бригадир совхоза имени К. Маркса Ставропольского края; Н. Т. Колесник, бригадир комплексной бригады колхоза «Победа» Краснодарского края.

Фото С. Раскина.

НА СОИСКАНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ

Новое в аэродинамике

Одной из основных особенностей развития авиационной и ракетной техники за последние пятнадцать лет является резкое увеличение скорости полета самолетов и ракет. Уже сейчас самолеты многих типов летают со сверхзвуковыми скоростями, и можно определенно сказать, что основные типы самолетов ближайшего будущего также будут предназначены для сверхзвуковых скоростей полета. Скорости полета, в два-три раза большие скорости звука, уже являются привычными (отметим, что скорость звука превышает 1.000 километров в час). В настоящее время можно обоснованно рассматривать полеты управляемых летательных аппаратов в атмосфере со скоростями, превышающими скорость звука в пять-семь и даже большее число раз. При полете современных ракет в атмосфере их скорости изменяются в широком диапазоне и могут достигать величин, превосходящих скорость звука более чем в 20 раз.

При разработке этих вопросов ученые и инженеры столкнулись с новыми явлениями, существенно отличающимися от известных, известных при умеренных сверхзвуковых скоростях. Для понимания этих явлений потребовалось развитие новых областей аэродинамики, а именно аэродинамики сверхзвуковых скоростей. Возникла необходимость новых теорий и методов исследования и создания принципиально новых аэродинамических испытательных установок со сложными быстродействующими измерительными системами.

По мере роста скорости полета создание новых самолетов и ракет становится все более сложной задачей. Возникают немалые трудности при решении технических задач проектирования и постройки новых летательных аппаратов. Для их преодоления необходимы огромные предварительные комплексные научные исследования. Их роль все более возрастает. В теоретические, экспериментальные и опытные работы в области авиационной и ракетной техники вовлечены большие коллективы людей, и для выполнения этих работ требуются сложные и дорогостоящие установки и надежная измерительная аппаратура. В свете этого особенно важно развитие теории, обеспечивающей глубокое понимание физических закономерностей в явлениях, с которыми здесь приходится иметь дело.

В цикле работ профессора Г. Г. Черного по аэродинамике течений с сильными ударными волнами, представленном на соискание Ленинской премии 1961 года, теоретически исследованы важнейшие задачи газовой динамики в возмущенном движении воздуха около тел вытянутой теллообразной формы в условиях большой сверхзвуковой скорости (именно такой должна быть форма летательных аппаратов при этих скоростях), о движении воздуха или газов при мощных взрывах, импульсных электрических разрядах и т. п.

Новый метод исследования и расчета таких движений, предложенный и развитый Г. Г. Черным, основан на глубокой внутренней связи между различными, на первый взгляд, явлениями распространения в воздухе взрывных волн и движении воздуха при полете снаряда или другого тела с большой сверхзвуковой скоростью. Оказывается, что движение тела в воздухе с очень большой скоростью можно рассматривать как непрерывную последовательность взрывов от зарядов, распределенных в местах, через которые проходит тело. Именно это обстоятельство послужило основой для плодотворного объединения профессором Черным уже существовавшей теории движения воздуха при мощных (атомных) взрывах

Академик Л. И. СЕДОВ

и аэродинамики больших сверхзвуковых скоростей. Успех Г. Г. Черного состоит не только в использовании теории взрывов в аэродинамике, но главным образом в развитии оригинальных теоретических методов вычисления в обоих классах явлений. Он создал эффективные приемы расчета, позволяющие в простой форме, удобной для практики, использовать данные о давлении в различных точках поверхности летящего тела, определить величины сопротивления при полете тела в воздухе.

Разработанный Г. Г. Черным метод оказался очень эффективным. Он позволяет рассчитывать движения воздуха и при высокой температуре, что весьма важно, так как при взрывах и при полетах тел с большой скоростью температура воздуха вблизи центра взрыва или вблизи головной части тела получается очень высокой. Надо иметь в виду, что при высокой температуре происходит химический распад молекул кислорода и азота воздуха на атомы и из-за этого механические свойства воздуха как газа усложняются.

Анализ разработанного профессором Черным метода показал, что с его помощью получаются результаты, хорошо согласующиеся с имеющимися немногочисленными пока расчетами на быстродействующих вычислительных машинах и с экспериментальными данными, полученными в гиперзвуковых аэродинамических трубах.

В работах Г. Г. Черного и в работах других советских и зарубежных авторов, развивавших его метод, решено много новых интересных с теоретической точки зрения и важных для практики задач, найден характер влияния различных геометрических форм движущихся тел на их сопротивление. В частности, выявлено неожиданное и весьма существенное влияние малого затупления переднего конца тонких корпусов летательных аппаратов и передних кромок крыльев при больших сверхзвуковых скоростях на распределение давлений по их поверхности и на общее сопротивление. Например, если у крыла шириной в один метр и толщиной в средней части в восемь сантиметров передняя кромка имеет затупление, равное 0,5 миллиметра, то сопротивление такого крыла при большой сверхзвуковой скорости будет в два раза больше, чем сопротивление такого же крыла с острой передней кромкой. Этот эффект имеет очень важное техническое значение, так как малое затупление практически всегда имеется, и даже у первоначально заостренного тела при быстром движении его в воздухе острый передний конец неминуемо плавится и затупляется.

Опираясь на результаты своих исследований, Г. Г. Черный нашел существенный новый закон подобия для обтекания потоком с большой сверхзвуковой скоростью вытянутых тел с небольшим затуплением переднего конца. Этот закон, прекрасно согласующийся с данными экспериментов, позволяет значительно образом сократить число трудных и дорогих экспериментов и использовать путем пересчета опытные данные для тел другой формы, в условиях иных движений. Очевидна практическая важность таких пересчетов.

Теория, созданная Г. Г. Черным, приводит к простым формулам, удобным для использования при предварительных аэродинамических и баллистических расчетах, которые необходимо проводить в большом количестве при проектировании и при выборе летательных аппаратов. Его теория может служить полезной исходной базой при составлении схем расчетов на электронных счетных машинах, так как такие расчеты требуют большого предварительного анализа и трудоемкой подготовки программ вычисления. В настоящее время нет еще готовых программ для решения многих задач аэродинамики на счетных машинах.

Теоретические работы Г. Г. Черного посвящены центральным проблемам современной аэродинамики больших скоростей. Они уже получили признание в мировой литературе и послужили основой для многочисленных исследований других советских и зарубежных ученых.



ПЛАВКА ЗАКОНЧЕНА. — Лаборатория Ну, как анализ?

— Значит, и сегодня поработали хорошо, — говорит Леонид Петрович Кармазин, старший мастер цеха Сталинского металлургического завода. Л. П. Кармазин со своими товарищами дал в 1960 году сверх плана сотни тонн высококачественной стали. К открытию XXII съезда КПСС он взял обязательство выполнить годовое задание.

Фото Е. Кошма.

(Снимок прислан на фотоконкурс «Правды»).

ПРАВДА ДНЕВНИК ВСЕНАРОДНОГО СОРЕВНОВАНИЯ

КОГДА РАДОМ ОПЫТНЫЙ ДРУГ

Вид у Сабдулла Изматов был растерянный. Вытерев мокрый лоб, он окинул взглядом свой комплект. Из 48 табличек станков 12 пропало. Кажется, всю душу вкладывал в работу, а дело не ладилось.

Удрученный Изматов не заметил, как к нему подошел с соседнего комплекта помощник мастера Александр Павлович Горелов.

— Что загрузил? — спросил он. — Давай вместе разберемся.

Горелов наклонился над станком: — Смотри, Сабдулла, натяжение основы должно быть вот таким, а силу боя нужно ослабить. Видишь, пяти без крутя.

Станок, который с начала смены «наприказал», то и дело останавливался, сделавшись непослушным, как только его коснулись руки мастера. — Да, теперь идет хорошо, — заметил Изматов. — Почему же у меня не получается? А ведь делал, кажется, все так, как учил в ФЗО.

— Не огорчайся. Одних знаний мало, нужен еще и опыт. 26 лет назад я вот так же не знал, с чего начать. Александр Павлович стал ежедневно приходить на соседний комплект. Если не мог выбрать время в течение смены, то оставался после работы. Терпеливо передавал он Изматову и его сменщику Мулладжанову свой опыт.

И дела у соседей наладились. Раньше здесь было пять — семь обрывов на каждые десять метров основы, а теперь не больше трех — четырех обрывов. Сократились простои станков.

Горелов не впервые берет шефство над менее опытным помощником мастера. Виктору Седову он помог

досконально изучить правила наладки ткацкого станка, и сейчас Седов — квалифицированный помощник мастера. Учился в прошлом у Александра Павловича мастерству наладки производственных первой ткацкой фабрики И. Крюков-Костин, В. Серов, В. Куликов и многие другие.

Почтительная история Ф. Смыкова. Он пришел в цех учеником к Горелову. Когда окончился срок ученичества, помощник мастера взял его к себе в сменщик. Это было для всех неожиданностью. Опытный помощник мастера, не в обиду им будь сказано, не любил брать в сменщики новичков, опасаясь, что они не справятся с наладкой станков. А вот Горелов этого не боялся. И вскоре на фабрике стало одним хорошим помощником мастера Горелова.

Когда в цех из школы ФЗО пришел Махмуд Каримов, Горелов предложил Смыкову: — Давай возьмем Каримова к себе в сменщик. Сейчас Каримов в числе лучших производственников. Обучить мастерству нового работника, помочь ему стать передовиком — трудное, но почетное дело. И правильно поступил парком и фабрично-заводской комитет Ташкентского текстильного комбината, решив широко распространить ценные начинания помощника мастера Александра Павловича Горелова.

Коллективный корреспондент «Правды» — редакция много-тиражной газеты Ташкентского текстильного комбината «Голос текстильщика».

РЕЙД РАБОЧИХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ

ЧЕЛОВЕК КУПИЛ ТЕЛЕВИЗОР...

Немногим более трех лет назад москвич М. Маравев приобрел телевизор «Рубин». «Большую радость», — пишет он в «Правду», — доставила эта покупка моей семье. Но не надолго. Вскоре телевизор начал выделять различные искры. То, как в кривом зеркале, искажалось изображение на экране, то видимость совсем пропадала или звук исчезал. Я подумал, что со дня покупки закончился аппарат его «лечения» двадцать пять техников. По выписанному ими нарядом мне пришлось уплатить деньгами старого образца 748 рублей 46 копеек. А толку ни на грош: телевизор по-прежнему неисправен.

Подобные жалобы поступают в газету довольно часто. По просьбе редакции рейдовая бригада ознакомилась с работой телевизионных ателье № 1, 2, 3, 4, 6 и 9 города Москвы. К каким же выводам пришли мы?

Во-первых, еще нередки случаи, когда заводы выпускают телевизоры с теми или иными дефектами. Большие злые имеют, например, такие телевизоры, как «Старт», «Заря» и «Енисей-2», особенно первых выпусков. Всем им свойственна малая эксплуатационная надежность. Дело дошло до того, что обычным явлением стало производство ремонта телевизоров в магазинах еще до продажи их населению. Даже специальный термин придуман — «предторговый ремонт»!

Во-вторых, обслуживание в телевизионных ателье, организация их работы серьезно отстали и продолжают отставать от быстрого роста числа телевизоров. Основной недостаток в работе многих телевизионных ателье — неудовлетворительное качество и длительные сроки ремонтных работ. Следует, однако, заметить, что немалая доля вины за это падает и на работников некоторых предприятий радиотехнической промышленности. Везде болезненно сказывается на работе ателье плохое снабжение их инструментами, радиодеталями и полупроводниками, а также отклоняющими системами и строчными трансформаторами. Пользование устаревающим еще и тем, что многие из этих деталей имеют низкое качество. Например, такая дефицитная лампа, как «6П13С», быстро выходит из строя.

Балаиха увеличивает выпуск бумаги

ГОРЬКИЙ, 4 февраля. [Корр. «Правды»]. Большую трудовую победу одержала коллекция Балайинского целлюлозно-бумажного комбината. Сегодня вечером здесь после реконструкции пущена вторая бумагоделательная машина. Она будет вырабатывать ежегодно не 23 тысячи тонн газетной бумаги больше, чем давала до этого.

На машины заменены все основные узлы. Ее скорости при полном освоении увеличатся в полтора раза. Установки специального устройства дадут сокращение холостой ход агрегата.

В работе, связанной с реконструкцией бумагоделательной машины, выполненной под непосредственным руководством инженера коммуниста Н. Никольского, особенно отличились мастера, участники Всесоюзного совещания бумажников Е. Яковлев, электрик В. Расторгуев, бригадиры Г. Дубинский, А. Колесов, В. Сорокин, Е. Барзев, В. Спиричев, а также механик Н. Спиричев, мастер А. Гнеушев и многие другие.

Сегодня с модернизированной машины получены первые тонны бумаги.

В конце года балайинцы подвезут такой же реконструкции третью бумагоделательную машину, а в 1963—1964 гг. установят две новые машины со скоростью хода 730 метров в минуту и шириной бумажного полотна 6,720 миллиметров. В ближайшие годы комбинат увеличит выпуск бумаги в два с лишним раза.

Мы считаем, что давно настало время Госплану СССР и союзникам, имеющим радиотехнические заводы, вплотную заняться всеми этими вопросами, чтобы избавить людей от мучств, связанных с приобретением дефицитных деталей.

Все названные нами телевизионные ателье имеют стационарные мастерские, прилично оборудованные и располагающие квалифицированными кадрами. Однако качество ремонта телевизоров нередко вызывает жалобы и нарекания у населения. Возьмем мастерскую телевизионного ателье № 9. При наличии современных измерительных приборов определение работоспособности многих деталей производится здесь «на ощупь», а качество настройки — только по испытательной таблице. При проверке выданных владельцам десяти телевизоров в шести мы обнаружили серьезные дефекты.

Возникает такой вопрос: целесообразны ли в условиях Москвы, Ленинграда, Киева и ряда других крупных городов, имеющих большое число телевизоров, оборудованные ремонтные мастерские при ателье? Видимо, было бы более правильным централизовать сложный ремонт телевизоров на специализированных предприятиях, преобразовав мастерские ателье в приемные пункты. Концентрация ремонта позволит применить новейшую технику, специализировать ремонт по маркам телевизоров, более рационально использовать квалифицированные кадры.

Наиболее уязвимое место телевизионных ателье — организация работы линейных радиомехаников, выполняющих ремонт аппаратуры на дому. На каждого из них в среднем приходится ежедневно 8—10 нарядов. Если 8 — 10 заказов приходится на одного из них, то и при всем этом на ремонт каждого телевизора приходится не более 25 минут. За это время практически можно устранить только самые простейшие неисправности в аппарате. Если же механик встречает более сложные дефекты, то он стремится «сплавить» телевизор в мастерскую, что и приводит к чрезмерной перегрузке ее.

Стремись перевыполнить план, некоторые механики допускают злоупотребление работами, которые не производились, получают деньги за повторный вызов, что делать не положено. Мы обнаружили немало случаев, когда простая замена ламп выдавалась за ремонт первой и даже второй сложности, вписывались в наряды невыполненные работы.

Недостатки, о которых шла речь выше, являются, на наш взгляд, характерными для всей системы телевизионного треста Министерства связи РСФСР и, видимо, некоторых других республик. Телевизионный трест — молодая организация, и его нельзя винить за ухудшения Государственного радиотреста. Думается, однако, что работников ателье не без основания беспокоит медлительность теле-треста в решении назревших вопросов обслуживания населения.

Рейдовая бригада «Правды» в журнале «Радио» Ю. ГУДКОВ — старший техник, М. РУМЯНЦЕВ, В. МАСЛОВСКИЙ — радиолобители, З. ЛАЙШЕВ — подполковник запаса, Р. СВОРЕНЬ, В. АБРАМОВИЧ, А. КУЗЬМИНОВ, В. ВАСИЛЬЕВ, В. ЛЕВАНДОВСКИЙ, Г. СИННИКОВ, В. ТЕРЕНТЬЕВ, А. РЕЗНИКОВ — инженеры, А. ПИЛТАККИ, Ю. ТУМАН — научные сотрудники, В. ИВАНОВ, Л. ТРОНИЦКИЙ, А. ГРИФ — работники журнала «Радио», В. ГОНЧАРОВ — спец. корр. «Правды».

г. Москва.

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПРАВДЫ»

«Толкачи и насосы»

В «Правде» под таким заголовком был опубликован фельетон, в котором говорилось, что из-за отсутствия насосов типа «НПА-64» и плохой организации их ремонта простаивает большое количество экскаваторов «Э-153».

Госплан СССР принял меры к увеличению производства насосов «НПА-64» на предприятиях Свердловского совнархоза и улучшению организации их ремонта. Госплан РСФСР наметил на 1961 год выпуск 38 тысяч насосов «НПА-64». Это количество полностью удовлетворит потребность в них.

Госплан УССР и Киевский совнархозом принято решение о замене насосов «НПА-64» в экскаваторах «Э-153» менее дефицитными — типа «НШ-32а».

Т. ПАНФИЛОВА.

Кандидат педагогических наук, директор московской школы № 248.

ЗАМЕТКИ ПЕДАГОГА

В ШКОЛЕ И В СЕМЬЕ

Нет родителей, которые хотят, чтобы их дети были плохими. Нет и школы, учителя, которые стремились бы воспитать дурные качества у учеников. Почему же среди нашей молодежи нет-нет да и встречаются люди с чертовщинкой, а подчас и с чуждой советскому обществу моралью?

Думается, что одна из причин этого заключается в отсутствии постоянного совместного взаимодополняющего взаимодействия детей со стороны семьи, школы и общественного мнения. Я работаю на педагогическом поприще много лет. Мне не раз приходилось наблюдать, как пагубно сказывается на воспитании детей отсутствие такой единой линии.

Вот характерный пример. Преподавательница проводила в классе беседу о вдохновенном труде советских людей, рассказала ребятам о том, какое громадное значение в нашей жизни имеет движение бригад коммунистического труда.

— Разрешите задать вопрос, — обратилась после беседы к учительнице Серафима З. — Почему же мама ругает папу за то, что он много работает?

Скорее всего подобные разговоры в семье Серафимы ведутся в шутку, но он воспринял их всерьез. И вот у него возникло сомнение: действительно ли так важна и почетна роль труда в нашем обществе? Случайно брошенное слово может дать росток, и незаметно для окружающих вырастет человек с обывательской, мелочливой психологией, а то и просто тунеядец.

Огромный вред воспитанию детей приносит сделанная неразумная любовь родителей. Ученик 8-го класса Володя Г. привнес в материнскую работу. Как бы поздно ни пришла мать с работы, она всегда все выслушает, вычистит и отутюжит для своего единственного сына. А еще надо в магазин сбежать, разогреть ужин, приготовить обед на завтра, убрать посуду, прибрать в комнате. Пятинадцатилетний Володя матери ни в чем не помогает, у него же «обязанности» — учить уроки и быть любимым сыном. Первую работу он не очень любит и старается «свалить» как можно скорее. «Я принципиальный лентяй», — говорит друзьям Володя.

«Принципиальный лентяй» учится на тройки.

У Володи, избалованного любящей матерью, большие возможности стать эгоистом. Уже и сейчас его другим словом не назовешь. Это признают со вздохом горечи даже мать Володя.

Да, много серьезных ошибок допускают родители только потому, что не понимают основных целей и задач воспитания, не знают элементарных приемов и методов воздействия на ребят. Много просчетов в этом важном деле допускает и школа из-за того, что пытается решать вопросы воспитания самостоятельно, без помощи и поддержки семьи, не учитывая условий, в которых находится тот или иной ученик дома.

«Сила воспитательного воздействия школы, семьи, комсомола и всей общественности безмерно велика», — говорил на Всесоюзном съезде учителей товарищ Н. С. Хрущев. — Если эти силы умело и мудро объединены и направлены в одну цель, они способны до конца и безвозвратно выкорчевать все отрицательные явления в жизни молодого поколения».

Нельзя, конечно, отрицать, что и сейчас семья, школа и общественность связаны друг с другом. Действительно, многие родители часто приходят в школу. Они беседуют с учителями, помогают проводить те или иные мероприятия, слушают в школьном лектории лекции по вопросам воспитания. Учителя в свою очередь посещают семьи учеников. Наконец, почти у каждой школы есть шеф — коллектив какого-нибудь предприятия. Но все эти связи носят обычно несистематический характер.

Учитель, например, с родителями говорит, как правило, лишь об успеваемости их ребят, а с шефами — о материальной помощи школе. В «благотворительной семье» он очень редкий гость. В основном же учителя наводят родителей, дети которых отстают в учении или плохо себя ведут. Естественно, что беседа и подобных случаях лишена душевности и сводится к обсуждению «мер», которые следует принять для исправления нерядливости школьника.

Лекции, проводимые в школьных лекториях, тоже оставляют желать лучшего. Обычно они посвящаются лишь отдельным, чисто практическим вопросам, например, как помочь детям хорошо учиться или как руководить их внеклассным чтением. До большого же, принци-

пиального разговора о целях, задачах и методах воспитания, об ответственности родителей перед обществом за моральный облик их детей дело почему-то не доходит. Этот упрек в большинстве случаев можно предъявить и нашей прессе. На страницах газет чаще всего появляются статьи о плохих мамах, реже — о плохих папах, а серьезные беседы со всеми родителями как-то не получаются. Многие могут сделать радио и телевидение для пропаганды среди населения педагогических знаний.

Нам, учителям, надо шире открыть двери школы для родителей и общественности. Надо их заинтересовать всей трудовой и общественной деятельностью школьного коллектива, его задачами и устремлениями. Между тем именно об этом родители порой бывают весьма мало осведомлены.

Наша школа провела для них концерт, на котором выступали учащиеся. Это был своеобразный отчет ребят, показ их художественной самостоятельности и творческих работ. Замечу мимоходом, что мы приложили немало усилий для привлечения на концерт большинства родителей, и все-таки пришла главным образом мама, Папа, как обычно, были «застыли». И вот, когда концерт начался, выяснилось, что многие родители раньше даже понятия не имели о талантах своих детей.

— Вот не думала, что он может так хорошо петь! — удивилась мать семиклассника Валерия С.

— А моя-то, моя-то как танцует, — воскликнула ее соседка.

Восходящий восторг вызвал портрет В. И. Ленина, мастерски выжженный по дереву, макеты отдельных сцен из произведений А. П. Чехова и другие работы учащихся.

Этой встречей были довольны все — и дети, и учителя, и родители: один показал, а другие увидели результаты плодотворной работы школьного коллектива.

Чтобы еще лучше познакомиться родителям с жизнью и деятельностью детей в школе, мы решили провести во всех классах отчетные собрания-выставки. На них ребята будут отчитываться перед своими родителями в учении, покажут лучшие наглядные пособия, тетради, изготовленные их руками, работы членов раз-

ных кружков, художественную самодеятельность.

Надо более серьезно привлекать мужскую половину семьи к воспитанию детей. В некоторых школах отцов, как говорится, уже звали в школу. Так, в московской школе № 243 они ходят в выходные дни с учениками на экскурсии и прогулки, устраивают лыжные походы. Нужно ли говорить подробно о пользе таких начинаний?

Известно, какое большое значение имеет для детей мнение взрослых. Умею пользоваться им, опытный педагог может достигнуть отличных результатов. Так и поступает классный руководитель шестого класса нашей школы Б. Зобин. Недавно, например, он попросил родителей совет провести беседу с учениками, которые плохо учились, сами да еще мешали заниматься товарищам. Беседа осталась разительное впечатление у ребят. Увидев, что их жизнью интересуются взрослые, они проинформировали о своей ответственности за свои поступки, постарались исправиться.

О силе общественного воздействия родителей свидетельствует и такой пример. В нашей школе учится Миша С. Единственный ребенок в семье, обожаемый матерью и бабушкой, Миша долгие годы воспитывался в сознании, что он слабый и больной, и поэтому ему нужен «щадящий» режим. Дома всечески «охраняли» мальчика и не допускали его к участию в общественной жизни школьного коллектива. Неудивительно, что Миша рос вялым и равнодушным, плохо учился. Нынешнее убеждение классного руководителя Л. Дозорова не могли повлиять на его родных. Это продолжалось до тех пор, пока не вмешался родительский актив класса. Ему удалось доказать матери мальчика, что вредно так опекал ребенка.

Мини разрешила принять участие в школьном конкурсе на лучшее стихотворение. Случилось так, что он получил первую премию, и это сразу изменило его. Теперь Миша забыл и думать о своих мнимых болезнях, нормально учится и живет, как и все его сверстники.

Родители школьников — лучшие помощники учителя и пропагандисты педагогических знаний среди населения. Преподательница нашей школы В. Денисова широко использует родительский актив класса, которым она руководит, для работы с семьями учеников. К каждому члену этого актива прикреплено по шесть семей учащихся, живущих по соседству. О любом случае наруше-

ния дисциплины или другом проступке актив немедленно сообщает родителям виновника, советует им, какие принять меры, помогает наладить воспитание школьника и т. д.

Учительница знакомит членов родительского актива с литературой по вопросам воспитания, рекомендует для постоянного чтения интересные газетные и журнальные статьи. Те в свою очередь беседуют с остальными родителями, приносят им нужные брошюры и книги. Все это сплачивает школу и семью, способствует выработке единой согласованной линии воспитания детей.

Все большее значение в формировании мировоззрения школьников начинают сейчас приобретать их общение с трудовыми коллективами взрослых. Теоретически осуществил Закон о перестройке школы, многие коллективы предприятий, где учащиеся проходят производственное обучение, глубоко проникают в жизнь школьников, рука об руку с педагогами принимают участие в их воспитании.

Взять хотя бы московский завод «Красный пролетарий». Его работники отдали много сил производственному обучению учеников подшефной школы № 16, щедро делятся с ребятами своими знаниями и опытом. Рабочие, техники, инженеры часто бывают в школе и хорошо знают жизнь ее воспитанников. Они обсуждают успехи и неудачи школьников как в учебной, так и производственной работе, на страницах стенной печати и многотиражной газеты, приглашают старшекласников на свои собрания. Совет пенсионеров завода взял шефство над многими учениками.

Преподаватели школы в свою очередь — частые гости на предприятиях, они несут свои знания рабочим, проводят с ними беседы на темы воспитания. Среди работников завода немало родителей учащихся этой школы. Так все вместе — учителя, родители и производственный коллектив — успешно осуществляют важнейшую задачу трудового воспитания ребят.

Сегодняшние школьники будут строить коммунизм. Им предстоит жить и трудиться в коммунистическом обществе, и чтобы подготовиться к этой благородной цели, нужна тщательная продуманная система воспитания, осуществляемая школой, семьей и общественностью.

Т. ПАНФИЛОВА.

Кандидат педагогических наук, директор московской школы № 248.

